

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза В.Х.Хазиева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Дополнительная общеобразовательная
программа

«Әбием сандыгы»
для учащихся 7-8классов

на 2023-2024 учебный год,

Хамидова Зульфира Закиевна,
педагог дополнительного образования

Класс (ы): 7-8

Педагог дополнительного образования: Хамидова Зульфира Закиевна
учитель татарского языка и литературы

Количество часов: всего 70 часов, в неделю 2 часа

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в 2023 году

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа кружка «Әбием сандығы» составлена для работы с учащимися 7-8 ых классов и направлена на социокультурную адаптацию детей, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы также на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории, родного языка и литературы при изучении тем с использованием краеведческого материала. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Одной из главных задач образования является воспитание патриотизма и нравственности школьников, как устойчивой черты характера. Успешность решения этой задачи обусловлена состоянием познавательной и исследовательской активности детей, для стимулирования и поддержания которой нужна среда, обеспеченная условиями для личностного развития обучаемых. При изучении природы и истории родного края гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых способностей, воспитывается активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к конкретной деятельности, деятельному общению.

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у школьников познавательных способностей.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Цель задачи программы

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края.

Задачи: Образовательные задачи:

- сформировать знания о природных, культурных и исторических особенностях своей местности;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами;
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала;

- развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- укреплять здоровье детей на занятиях в условиях природной среды.

Воспитательные задачи:

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине.
- воспитывать чувства товарищества и личной ответственности.
- воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа кружка «Эбием сандыгы» разработана для учащихся 7-8 классов.

Сроки реализации программы

Программа кружка «Эбием сандыгы» «» разрабатывается на 1 год.

Формы организации и режим занятий

На занятиях кружка используются следующие формы организации:

- экскурсии;
- выставки;
- рассказ;
- беседы;
- выступления;
- групповая и индивидуальная работа;
- создание творческих проектов и их защита.

Виды деятельности на занятиях

Содержание занятий кружка предполагает разнообразные виды деятельности школьников: проведение экскурсии для учащихся школы, фотографирование, составление компьютерных презентаций, видеотрейлеров, выступления, разработка творческих проектов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностными результатами изучения курса кружка «Эбием сандыгы» «» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу.

Предметными результатами изучения курса кружка «Эбием сандыгы.» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни, культуре, традициях;

- учиться объяснять свое отношение к прошлому своей Родины.

Ожидаемый результат:

1. Формирование личности, знающей историю, культуру, традиции родного края.

2. Создание портфолио деятельности кружковцев, в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы учеников

3. Участие в конкурсах краеведческой направленности с исследовательскими работами.

Формой подведения итогов реализации программы кружка является творческий проект, выполненный обучающимися.

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение.	1	Формирование у детей интереса к краеведческой деятельности.		
2.	Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены.	1	Знать правило безопасности труда и личной гигиены.		
3.	Футляр для рукодельницы	1	Знать культуру и быт татарского народа; с национальными традициями своего и других народов через их анализ и сравнение.		
4.	История игольницы, виды выполнения игольницы	1	Знать общечеловеческие ценности, свойственных каждой культуре.		
5.	Выполнение игольницы из подручного материала (на выбор)	1	Знать культуру и быт татарского народа		

6.	Органайзер для ниток	1	Знать общечеловеческие ценности, свойственных каждой культуре		
7.	Шкатулка секретов для рукодельницы	1	Знать общечеловеческие ценности, свойственных каждой культуре		
8.	Сумочка-чехол для утюга	1	Знать общечеловеческие ценности, свойственных каждой культуре		
9.	Татарская кухня	1	Создать полноценную нравственно-эстетическую среду общения.		
10.	Өчпочмак	1	Знать секреты национальной культуры		
11.	Кыстыбый	1	Знать секреты национальной культуры		
12.	Чак-чак	1	Знать секреты национальной культуры		
13.	Кош теле	1	Знать секреты национальной культуры		
14.	Суп с домашней лапшой	1	Знать секреты национальной культуры		
15.	Татарские чайные травы	1	Знать традиции и обычаи народов		
16.	Татарская баня	1	Знать традиции и обычаи народов		
17.	Виники татарской бани	1	Знать традиции и обычаи татарского народа		
18.	История татарских полотенц	1	Знать традиции и обычаи татарского народа		
19.	История сундука	1	Знать традиции и обычаи татарского народа		
20.	Изготовление сундука	1	Знать традиции и обычаи Знать традиции и обычаи татарского народа		

21.	Народные инструменты	1	Знать культуру татарского народа		
22.	Народные инструменты	1	Знать культуру татарского народа		
23.	Татарский фольклор .	1	Знать татарское народное творчество		
24.	Татарские мифы	1	Знать татарское народное творчество		
25.	Татарские легенды	1	Знать татарское народное творчество		
26.	Татарские традиции.	1	Знать татарское народное творчество		
27.	Земля-кормилица	1	Знать тружеников трудового фронта, об их жизни.		
28.	Земля-кормилица	1	Знать тружеников трудового фронта, об их жизни.		
29.	По одежке встречают	1	Знать татарскую народную культуру		
30.	По одежке встречают	1	Знать татарскую народную культуру		
31.	Всякая душа празднику рада	1	Знать народные праздники		
32.	Всякая душа празднику рада	1	Знать народные праздники		
33.	Большая родня	1	Уважать и любить родных и близких		
34.	Большая родня	1	Уважать и любить родных и близких		
35.	Декоративно-прикладное искусство (лепка, роспись, природные материалы)	1	Знать искусство татарского народа		
36.	Декоративно-прикладное искусство (лепка, роспись, природные материалы)	1	Знать искусство татарского народа		
37.	Татарские традиции.	1	Знать материалы по татарской этнографии		
38.	Татарские традиции	1	Знать материалы по татарской этнографии.		
39.	Итоговое занятие по теме «Татарские традиции».	1	Знать праздники, основные моменты проведения		
40.	Культурные традиции татарского народа	1	Знать историю возникновения музея		

41.	Подготовка музейной экскурсии	1	Знать, как правильно себя вести в музее, как бережно обращаться с экспонатами и их хранить.		
42.	Обзорно-вводная экскурсия по музею «Жизнь и быт поволжских татар»	1	Уметь правильно вести себя в музее.		
43.	Татарское народное декоративное искусство	1	Знать историю татарского народного декоративного искусства.		
44.	Узорное ткачество	1	Знать историю узорного ткачества.		
45.	Татарский народный костюм	1	Уметь рассказывать историю татарского национального костюма.		
46.	Татарская вышивка	1	Уметь различать разные виды вышивки (гладью, крестиком).		
47.	Искусство кожаной мозаики	1	Знать историю искусства кожаной мозаики.		
48.	Золотое шитье	1	Знать историю золотого шитья XIX века.		
49.	Ювелирное искусство	1	Знать историю ювелирного искусства, уметь различать изделия и определять, из какого материала сделан.		
50.	Художественная керамика	1	Знать историю художественной керамики.		
51.	Кринка	1	Знать особенности кринки, её назначение.		
52.	История головного убора «Калфак», «Тюбетейка»	1	Знать историю возникновения головных уборов. Элементы украшений.		
53.	Татарская народная обувь (ичиги)	1	Уметь находить отличия татарской народной обуви от другой.		
54.	Интерьер татарской избы	1	Знать особенности интерьера татарской избы.		
55.	Интерьер русской избы	1	Знать различия между интерьером татарской и русской избы.		
56.	Домашняя утварь	1	Знать какими предметами люди пользовались в быту в XIX веке.		
57.	Узорное ткачество	1	Знать историю узорного ткачества, уметь определять виды узорного ткачества.		
58.	Нагрудник	1	Знать назначение		

			нагрудника, его историю.		
59.	Хасита	1	Знать историю возникновения хаситы, ее назначение.		
60.	Бусы – ожерелье (украшение)	1	Знать особенности татарского национального украшения: бус - ожерелья, их историю.		
61.	Браслет (украшение).	1	Знать особенности татарского национального украшения: браслета, его историю.		
62.	Накостник (украшение волос)	1	Знать особенности татарского национального украшения: накостника , его историю. Уметь различать разные виды татарских национальных украшений, определять их назначение.		
63.	Татарские народные праздники	1	Знать когда и какие татарские народные праздники проводятся.		
64.	Сабантуй	1	Знать какие татарские народные игры проводятся на празднике Сабантуй, его традиции и обычаи.		
65.	Науруз , праздник урожая (Сөмбелә).	1	Знать традиции и обычаи праздника Науруз и праздника урожая, знать, какие татарские народные игры проводятся		
66.	Посиделки (Каз өмәсе, Аулак өй)	1	Знать какие татарские народные игры проводятся на посиделках, их традиции и обычаи.		
67.	Курбан-байрам, Ураза Байрам	1	Знать какие мероприятия проводятся в эти праздники, их последовательность. Знать значение праздников для татарского народа.		
68.	Экскурсия	1	Уметь правильно себя вести в музее.		
69.	Экскурсия	1	Уметь правильно себя вести на природе, соблюдать правила безопасности, оставлять за собой чистоту и порядок.		
70.	Урок-резерв	1	Уметь находить свои ошибки и устранять.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей родного языка и литературы
МБОУ»СОШ№7им.Героя Советского Союза

В.Х.Хазиева_

от «28» августа 2023 г. № 1

_____ Халиуллина.Л.З
подпись руководителя ШМО Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Гатауллина Г.Ф

подпись Ф. И. О.

от «29» августа 2023 г.

Введено в действие приказом № 464

от «29» августа 2023 года